



МЧС РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»**

Кафедра криминалистики и инженерно-технических экспертиз

Методические рекомендации для самостоятельной работы

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

**Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза
(уровень - специалитет)**

Специализация - Инженерно-технические экспертизы

Год начала реализации ОПОП: 2022

Екатеринбург, 2022

Составитель:

Профессор кафедры КИТЭ
Кандидат юридических наук, доцент

И. А. Пантелеев

Рассмотрено на заседании кафедры криминалистики и инженерно-технических экспертиз

«31» августа 2022 г., протокол № 1.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Методические рекомендации составлены для обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета) с целью помощи в изучении дисциплины «Уголовный процесс».

Целью освоения дисциплины «Уголовный процесс» является формирование системы знаний о процессуальной деятельности компетентных государственных органов по обнаружению признаков преступлений, возбуждению, расследованию, судебному рассмотрению уголовных дел, направленной на защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений; приобретение обучающимися умений применять накопленные знания в сфере уголовно-процессуальных отношений, возникающих в ходе досудебного и судебного производств, овладение навыками осуществления предварительного расследования, реализации функции правосудия при обычных и дифференцированных формах уголовного судопроизводства.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- усвоение основных понятий и положений, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-процессуального права России и зарубежных стран, системы, структуры и содержания уголовно-процессуального законодательства;
- получение знаний о назначении и принципах уголовного судопроизводства;
- ознакомление со всеми этапами уголовного судопроизводства, усвоение их задач и порядка;
- ознакомление с особыми формами уголовного судопроизводства;
- получение знаний о регламентации уголовно-процессуальной деятельности и каждого отдельного процессуального и следственного действия;
- получение знаний о практике применения уголовно-процессуального законодательства;
- получение представления об уголовно-процессуальном праве зарубежных стран, проведение сравнительно-правового анализа отечественного уголовно-процессуального законодательства и законодательства зарубежных стран.
- овладение навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими уголовно-процессуальную деятельность;
- развитие навыков анализа, толкования уголовно-процессуальных норм;
- получение представлений о правоприменительной деятельности участников уголовного судопроизводства, о правах и обязанностях участников уголовного судопроизводства;

- овладение навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в уголовном судопроизводстве;
- формирование навыков дачи консультаций по вопросам уголовного судопроизводства;
- развитие умения профессионально оценивать юридически значимую для уголовного процесса ситуацию, анализировать юридические факты и принимать решения в соответствии с законом в качестве отдельного профессионального участника уголовного процесса;
- формирование навыков составления и оформления юридических документов.

Весь необходимый материал по данной дисциплине (теоретического и практического характера) содержится в основной и дополнительной литературе.

Рекомендации преподавателям.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса и рассматривается как организационная форма обучения или система педагогических условий, обеспечивающая управление учебной деятельностью обучающихся, а также деятельность обучающихся по освоению знаний, умений и навыков учебной и научной деятельности (с участием и без участия в этом процессе педагогических работников).

Цель самостоятельной работы - это систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; приобретение навыков решения практических задач в сфере профессиональной деятельности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

Форма самостоятельной работы обучающихся - четко сформулированное в рабочей учебной программе дисциплины задание обучающемуся, выполняемое им во внеаудиторное время, к определенному сроку, результат выполнения которого, представленный в устной или письменной форме, может быть подвергнут контролю и учтен при выведении итоговой оценки по завершению изучения дисциплины, учебного или дисциплинарного модуля.

Видами самостоятельной работы обучающихся могут быть:

- написание реферата, эссе, подготовка доклада;
- конспектирование обязательной литературы к практическим занятиям, работа с первоисточниками;
- проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, другой учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы;

- подготовка к контрольному опросу, контрольной работе, тестированию, экзаменам;
- составление литературного обзора по научной тематике;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем.

Контроль самостоятельной работы обучающихся — это комплекс мероприятий, включающий анализ и оценку самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения ими учебной дисциплины (модуля), прохождения практики. Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Виды контроля: устный опрос; письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем, интерактивных технологий.

Устный опрос предполагает подготовку обучающихся по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, устные выступления обучающихся (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение, а также подведение итогов занятия преподавателем. Опрос обучающихся дает возможность обсудить проблемные вопросы по теме занятия и привлечь наибольшее число обучающихся, является очень важным для формирования компетенций юриста, т.к. они подразумевают наличие профессиональной свободной устной речи. Преподавателю следует задавать хорошо продуманные и четко сформулированные дополнительные вопросы. Принцип добровольности выступлений студентов следует сочетать с обязательным ответом обучающегося по списку. Следует ориентировать аудиторию на то, что содержательный анализ выступления, глубина и формулировка заданных вопросов оценивается также высоко, как и выступление с хорошим докладом. Можно использовать сообщения студентов после обсуждения в группе как итоговые.

Письменные работы способствует формированию у обучающихся способности более глубоко вникать, анализировать и рассматривать юридические проблемы, воспроизводить изученные нормативные правовые акты и иные источники, задумываться над правильностью принимаемых решений и др. Такие работы должны сформировать у обучающихся стойкое понимание необходимости постоянного обращения к нормативным правовым актам, судебной и правоприменительной практике в будущей профессиональной деятельности. При этом они должны проанализировать юридическую проблему или вопрос и, самое главное, сформулировать и предложить средства защиты и пути разрешения юридического спора. Такая практика должна привить обучающимся навык практического разрешения юридических дел, использования действующих источников права, привить навыки составления юридических документов и принятия юридических решений.

Рекомендации обучающимся.

Самостоятельная работа обучающихся — это способ активного, целенаправленного приобретения обучающимся новых для него знаний, навыков и умений с участием и без участия в этом процессе профессорско-преподавательского состава.

Такая работа может быть текущей, т.е. основанной на подготовке обучающихся к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по дисциплине; или *творческой* (проблемно-ориентированной), предполагающей самостоятельное овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками в процессе изучения дисциплины.

При подготовке к текущим аудиторным занятиям обучающимся следует:

- рационально использовать время в целях самообразования и самообучения,
- обеспечить возможности для ежедневных занятий,
- изучить необходимые нормативные правовые акты по теме занятия,
- изучить учебную и специальную литературу по теме занятия,
- подготовить ответы на предлагаемые вопросы преподавателя по теме занятия,
- решить задачу,
- выполнить тестовое задание,
- подготовиться к контрольной работе,
- составить конспект и т.д.

Творческая работа обучающихся может осуществляться в различных формах (письменной, устной).

Наиболее эффективными формами заданий, выполняемых обучающимися в процессе обучения в вузе и развивающих самостоятельность — это написание рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, выполнение которых требует применения всего спектра знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения. Почти на всех этапах работа осуществляется самостоятельно. За время выполнения творческой работы у обучающегося развиваются навыки и методы работы с нормативными правовыми актами, судебной практикой, литературой, исследовательские навыки и др.

Реферат — самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, выражая в то же время и точку зрения самого автора.

Целью написания рефератов является формирование у обучающихся навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде); грамотного оформления и изложения содержания реферата; интереса к определенной научной и практической проблематике для дальнейшего исследования ее в процессе обучения.

Основные задачи обучающегося при написании реферата:

- комплексный анализ нормативных правовых актов, учебной и специальной литературы, судебной практики по теме исследования;
- использование источников информации по теме исследования для правильного понимания авторских позиций;
- изложение собственного мнения по исследуемой проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.);
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой согласен автор работы.

Структура реферата:

1. Титульный лист.
2. Оглавление — это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.
3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться, обоснованию выбора темы, определению цели, задач, разработанности темы в научных кругах.

б) Основная часть — это звено работы, в котором последовательно раскрывается сущность избранной темы исследования с соответствующими выводами по ходу изложения материала.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе текста работы с учетом исследуемых проблем. Выводы должны быть краткими и четкими.

4. Список источников и литературы. В данном списке указываются источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, а также изученные им в связи с его подготовкой.

Работа должна быть выполнена самостоятельно каждым конкретным обучающимся. Оформление реферата должно соответствовать установленным требованиям и требованиям библиографических стандартов.

Контрольная работа - самостоятельная письменная аналитическая работа, которая способствует углублённому изучению пройденного теоретического материала. Цель контрольной работы - получить специальные знания по одной или нескольким темам дисциплины и продемонстрировать навыки их практического применения.

Курсовая работа — самостоятельная письменная аналитическая работа, сопряженная с изучением какого-либо актуального вопроса в рамках

дисциплины (или на стыке различных дисциплин), зачастую имеющего и научную ценность; содержит обобщенные данные о проведенном исследовании или анализе. Основной целью курсовой работы является актуализация, формулирование проблемы или концепции, а также представление выводов. Курсовая работа должна содержать предложение вариантов решения проблемы, которые основываются на проанализированной информации.

Выпускная квалификационная работа - самостоятельная письменная работа с элементами научного исследования по определенной проблеме, систематизирующая, закрепляющая и расширяющая теоретические знания и практические навыки выпускника при решении конкретной задачи, навыки самостоятельной научной работы, характеризующие уровень его квалификации и подтверждающие готовность выпускника к профессиональной и научной деятельности.

Механизм, методика и формы выполнения этих работ практически одинаковы, они различаются содержанием и глубиной проработанности материала.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие, назначение и система уголовного процесса России

При самостоятельной работе по теме необходимо изучить Международные правовые акты, Конституцию РФ, ст. 1–6 УПК РФ, соответствующие параграфы учебника, лекционный материал, дополнительную литературу. Особое внимание уделить вопросу «Назначение уголовного процесса». При этом уяснить двуединую направленность уголовного процесса, его роль в регулировании общественных отношений, обусловленность его появления и развития.

Рассматривая «Стадии уголовного процесса и их систему, значение стадийности уголовного судопроизводства» обратить особое внимание на ключевые характеристики, отличающие стадии друг от друга.

Тема 2. Нормативная основа уголовно-процессуальной деятельности

Изучая «Источники уголовно- процессуального права», необходимо рассмотреть их с целью выстраивания иерархии последних.

Тема 3. Процессуальная форма, функции и гарантии

При рассмотрении вопроса «Процессуальная форма» выяснить ее ценность для регулирования отношений, историческую обусловленность сложившейся в настоящее время форму процесса. Рассматривая «Процессуальные гарантии», обратить внимание на их реализацию на разном

уровне – как в принципах процесса, так и в нормах, регулирующих конкретную деятельность.

Тема 4. Принципы уголовного процесса

При самостоятельной работе по теме необходимо изучить Международные правовые акты, Конституцию РФ, ст. 6 – 19 УПК РФ, решения Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ, соответствующие параграфы учебника, лекционный материал, дополнительную литературу. Особое внимание обратить на системность изложения принципов уголовного судопроизводства в УПК РФ, беспробельность их регулятивного воздействия на уголовный процесс. Применительно к каждому принципу рассмотреть имеющиеся в УПК гарантии его реализации. Изучая принцип законности, рассмотреть содержание таких понятий, как «законность», «обоснованность», «мотивированность». При работе над принципом презумпции невиновности, рассмотреть его соотношение с имеющейся у органов предварительного расследования возможностью прекращения уголовного дела по не реабилитирующим основаниям на досудебном производстве.

Тема 5. Участники (субъекты) уголовного процесса

При самостоятельной работе по теме необходимо изучить Международные правовые акты, Конституцию РФ, ст. 20-72 УПК РФ, решения Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ, соответствующие параграфы учебника, лекционный материал, дополнительную литературу. Необходимо уяснить понятие участника уголовного процесса, значение классификаций участников уголовного процесса. При рассмотрении классификаций субъектов уголовного процесса, необходимо выявить различные основания для этих классификаций. Особое внимание рекомендуется уделить рассмотрению вопроса об уголовно-процессуальных функциях, рассмотреть все уголовно- процессуальные функции, определить субъектов, обладающих ими и понять механизм реализации субъектами конкретных функций.

Тема 6. Процессуальные акты, сроки и судебные издержки. Реабилитация

При самостоятельной работе по теме необходимо изучить Международные правовые акты, Конституцию РФ, ст. 128-132 УПК РФ, решения Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ, соответствующие параграфы учебника, лекционный материал, дополнительную литературу. особое внимание следует уделить умению определять начало и окончание течения процессуальных сроков.

Особо следует рассмотреть процессуальный статус лиц, имеющих право на реабилитацию.

Тема 7. Меры уголовно-процессуального принуждения

При самостоятельной работе по теме необходимо изучить Международные правовые акты, Конституцию РФ, ст. 91-118 УПК РФ, решения Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ, соответствующие параграфы учебника, лекционный материал, дополнительную литературу. Особо следует обратить внимание на вопросы, связанные с избранием меры пресечения судом на досудебном производстве.

Тема 8. Основы познавательно-доказательственной деятельности

При самостоятельной работе по теме необходимо изучить Международные правовые акты, Конституцию РФ, ст. 73-90 УПК РФ, решения Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ, соответствующие параграфы учебника, лекционный материал, дополнительную литературу. Особо следует обратить внимание на вопросы соотношения познания и доказывания, определения цели доказывания, значения истины для доказывания. Важным является вопрос определения доказательств, их свойств. Особо следует разобраться с допустимостью доказательств, изучив теорию «плодов отравленного дерева», подходы к возобновляемости доказательств, не следует забывать об «асимметрии» доказательств. Важными являются вопросы достижения достоверного знания, формирования внутреннего убеждения. Производится изучение процесса доказывания, его элементов, видов доказательств.

Тема 9. Возбуждение уголовного дела

При самостоятельной работе по теме необходимо изучить Международные правовые акты, Конституцию РФ, ст. 140 - 149 УПК РФ, решения Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ, соответствующие параграфы учебника, лекционный материал, дополнительную литературу. Особенно следует обратить внимание на доказывание в данной стадии, особенности вынесения решений на данной стадии, их обжалования.

Тема 10. Предварительное следствие и дознание

При самостоятельной работе по теме необходимо изучить Международные правовые акты, Конституцию РФ, ст. 150 – 170, 223 - 226 УПК РФ, решения Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ, соответствующие параграфы учебника, лекционный материал, дополнительную литературу. Особое внимание следует уделить процессуальному статусу субъектов при производстве предварительного расследования.

Тема 11. Следственные действия

При самостоятельной работе по теме необходимо изучить Международные правовые акты, Конституцию РФ, ст. 176-207 УПК РФ, решения Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ, соответствующие параграфы учебника, лекционный материал,

дополнительную литературу. Следует обратить внимание на системность следственных действий, особенности производства отдельных следственных действий, их познавательный характер.

Тема 12. Формирование подозрения и обвинения в досудебном производстве

При самостоятельной работе по теме необходимо изучить Международные правовые акты, Конституцию РФ, ст. 171-175 УПК РФ, решения Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ, соответствующие параграфы учебника, лекционный материал, дополнительную литературу. Особенно следует обратить внимание на значение данного этапа предварительного следствия, своевременность предъявления подозрения и обвинения.

Тема 13. Приостановление и окончание предварительного расследования

При самостоятельной работе по теме необходимо изучить Международные правовые акты, Конституцию РФ, ст. 208-211 УПК РФ, решения Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ, соответствующие параграфы учебника, лекционный материал, дополнительную литературу. особое внимание следует уделить изучению оснований и условий приостановления, значению прокурорского надзора за законностью приостановления и возобновления производства по уголовному делу.

Особое внимание должно быть уделено объему и последовательности процессуальных действий на этапе окончания предварительного расследования, содержанию и структуре обвинительного заключения (акта, постановления), полномочиям прокурора.

Тема 14. Особые уголовно-процессуальные производства

При самостоятельной работе по теме необходимо изучить Международные правовые акты, Конституцию РФ, соответствующие статьи УПК РФ, решения Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ, соответствующие параграфы учебника, лекционный материал, дополнительную литературу. Особое внимание следует обратить на случаи проведения предварительного слушания, его задачи и пределы.

Тема 16. Общие условия судебного разбирательства

При самостоятельной работе по теме необходимо изучить Международные правовые акты, Конституцию РФ, соответствующие статьи УПК РФ, решения Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ, соответствующие параграфы учебника, лекционный материал, дополнительную литературу. Особое внимание должно быть уделено регламентации реализации общих условий судебного разбирательства в процессе судебного заседания.

Тема 17. Судебное разбирательство в суде первой инстанции

При самостоятельной работе по теме необходимо изучить Международные правовые акты, Конституцию РФ, соответствующие статьи УПК РФ, решения Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ, соответствующие параграфы учебника, лекционный материал, дополнительную литературу. Особое внимание следует уделить особенностям проведения судебного следствия, работе с доказательствами в судебном разбирательстве, составления приговора, его структуре и содержания, вступлению приговора в законную силу.

Тема 18. Особый порядок судебного разбирательства

При самостоятельной работе по теме необходимо изучить Международные правовые акты, Конституцию РФ, соответствующие статьи УПК РФ, решения Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ, соответствующие параграфы учебника, лекционный материал, дополнительную литературу. Особое внимание следует уделить условиям и последствиям проведения судебного разбирательства в особых порядках.

Тема 19. Производство в суде апелляционной инстанции

При самостоятельной работе по теме необходимо изучить Международные правовые акты, Конституцию РФ, соответствующие статьи УПК РФ, решения Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ, соответствующие параграфы учебника, лекционный материал, дополнительную литературу. Особое внимание следует уделить основаниям отмены и изменения приговора в апелляционном порядке.

Тема 20. Исполнение приговора

При самостоятельной работе по теме необходимо изучить Международные правовые акты, Конституцию РФ, соответствующие статьи УПК РФ, решения Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ, соответствующие параграфы учебника, лекционный материал, дополнительную литературу. Особое внимание следует уделить вопросам, разрешаемым судом на данной стадии.

Тема 21. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда

При самостоятельной работе по теме необходимо изучить Международные правовые акты, Конституцию РФ, соответствующие статьи УПК РФ, решения Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ, соответствующие параграфы учебника, лекционный материал, дополнительную литературу. Особое внимание следует уделить порядку принесения надзорных жалобы и представления, недопустимости поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора, основаниям

возобновления производства, пониманию содержания новых и вновь открывшихся обстоятельств.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основная литература

1. Гарипов, Т. И. Система органов дознания в уголовном процессе России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. И. Гарипов. Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 83 с. Режим доступа : <https://www.iprbookshop.ru/108610>. — ЭБС «IPRbooks».

2. Крысин, В. А. Следователь (дознаватель) в уголовном судопроизводстве. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Крысин, А. В. Шигуров, А. Г. Смолин. Электрон. текстовые данные. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2020. — 250 с. Режим доступа : <https://www.iprbookshop.ru/101245>. — ЭБС «IPRbooks».

3. Крысин, В. А. Следственный осмотр: процессуальные и криминалистические аспекты [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Крысин, А. В. Шигуров. Электрон. текстовые данные. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2021. — 146 с. Режим доступа : <https://www.iprbookshop.ru/115011>. — ЭБС «IPRbooks»

4. Уголовный процесс : учебно-методическое пособие / составитель Л. Л. Кавшбая. — Сочи : СГУ, 2020. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : ЭБС. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172176>.

2. Дополнительная литература

1. Ильяшевич, Т. А. Уголовный процесс. Судебное производство. Модули 4-6 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. А. Ильяшевич, В. Б. Вехов. Электрон. текстовые данные. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 64 с. Режим доступа : <https://www.iprbookshop.ru/115669>. — ЭБС «IPRbooks».

2. Смешкова, Л. В. Документы в уголовном судопроизводстве. Общие положения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Смешкова. Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 144 с. Режим доступа : <https://www.iprbookshop.ru/106141>. — ЭБС «IPRbooks».

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Официальный сервер органов государственной власти РФ. [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.gov.ru>.
2. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания России. [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.duma.ru>.
3. Официальный интернет-портал правовой информации. [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.pravo.gov.ru>.
4. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
5. Сергей Россинский. [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.youtube.com/channel/UCvWSt8KNzwT-Rc3OuZ0A-fw>.